

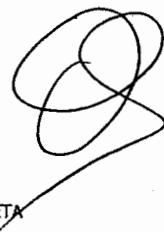
REGOLAMENTO DIDATTICO

Classe delle Lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione – SNT/2

Corso di Laurea della Professione Sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Sommaro

1. Programmazione degli accessi
2. Crediti formativi
3. Consiglio del Corso di laurea
4. Tipologia delle forme di insegnamento
 - a. lezione frontale
 - b. seminario
 - c. didattica tutoriale
 - d. attività didattiche elettive
 - e. attività formative professionalizzanti
 - f. corso di lingua inglese
5. Procedure per attribuzione dei compiti didattici
6. Tutorato
7. Obbligo di frequenza per i tre anni di corso
8. Apprendimento autonomo
9. Programmazione didattica
10. Sbarramenti
11. Tipologie esami-Verifiche di profitto e Propedeuticità- Commissioni di esame
 - a. tipologie di esami
 - b. verifiche di profitto e propedeuticità
 - c. commissioni di esami
12. Prova finale-Commissione prova finale
 - a. prova finale
 - b. commissione prova finale
13. Piani di studio individuali
14. Organi del Corso di Laurea
 - a. Presidente
 - b. Coordinatori
 - c. Consiglio di Corso
15. Trasferimento degli studenti dai vecchi Corsi di Studio (Diploma Universitario e Laurea) Riconoscimento degli studi pregressi e delle abilità professionali
 - a. Trasferimento degli studenti dai vecchi Corsi di Studio (Diploma Universitario e Laurea)
 - b. Criteri per il riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi
 - c. Criteri per il riconoscimento delle conoscenze e di abilità professionali
16. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia didattica
17. Norma di rinvio



1. Programmazione degli accessi al Corso di Laurea.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea della Professione Sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o titolo estero equipollente.

Il numero di studenti ammessi al Corso di Laurea della Professione Sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva è definito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa comunitaria vigente e successive modificazioni, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 sett. 1999.

Il termine ultimo per le iscrizioni al I anno del C.L. è fissato inderogabilmente al 15 ottobre compatibilmente con l'espletamento delle procedure del concorso di ammissione.

2. Crediti formativi

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il Corso di Laurea prevede 180 CFU complessivi, articolati in 3 anni di corso, di cui circa 60 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocinio).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello Studente, comprensive

- a) delle ore di lezione
- b) delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital
- c) delle ore di seminario,
- d) delle ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dal Ordinamento didattico,
- e) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso integrato sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame o verifica.

3. Consiglio del Corso di Laurea

La composizione del Consiglio di corso è disciplinata dallo Statuto di Autonomia di Ateneo.

Le attribuzioni del Consiglio del Corso di Laurea sono, in particolare, le seguenti:

- Definisce gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari più adeguati per il loro conseguimento, come specificato nell'allegato A. L'organizzazione di ciascuna attività formativa, articolata in Corsi integrati, è riportata nell'allegato A1.
- Definisce il numero di esami e/ o verifiche che occorre sostenere per accedere all'esame di laurea;

Il Consiglio di Corso di Laurea annualmente programma i moduli didattici da attivare nell'ambito dei Corsi Integrati, e sottopone poi al Consiglio di Facoltà la Programmazione.

Qualora nello stesso corso integrato siano affidati compiti didattici a più di un Docente, il CCL propone al Consiglio di Facoltà la nomina di un Coordinatore, designato dal CCL

Il Coordinatore di un Corso integrato, in accordo con il CCL, esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli Studenti la figura di riferimento del Corso integrato;
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso da lui coordinato;
- è responsabile nei confronti del CCL della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi finali per il Corso stesso.

4. Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei Corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse attività di insegnamento, come segue:

a. Lezione frontale

Si definisce lezione "frontale" (lezione) la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente o ricercatore, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di Corso, anche suddivisi in piccoli gruppi. La didattica costituisce l'attività ufficiale dei docenti e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

b. Seminario

Il "seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione frontale ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di SSD diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.



c. Didattica integrativa

Le attività di Didattica integrativa costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, etc.

Per ogni occasione di attività integrativa il CCL definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento è verificato in sede di esame.

Il consiglio del corso di laurea propone al CF la nomina dei docenti delle attività didattiche integrative fra i Docenti e Ricercatori del Corso, all'inizio di ciascun anno accademico.

Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il CDCL può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente di attività didattica integrativa anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

Il CDCL su proposta del Coordinatore dell'attività didattica di Tirocinio nomina all'inizio di ogni anno accademico i Tutori addetti al Tirocinio appartenenti allo specifico profilo professionale.

La didattica integrativa costituisce attività didattica ufficiale e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

d. Attività didattiche elettive

Il CCL organizza l'offerta di attività didattiche elettive, realizzabili con lezioni frontali, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 9 CFU.

Fra le attività elettive si inseriscono anche tirocini elettivi svolti in strutture di ricerca o in reparti clinici. Il CCL definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche elettive si prefiggono.

Per ogni attività didattica elettiva istituita, il CCL nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

La didattica elettiva costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale annotata nel registro delle attività svolte.

e. Attività formative professionalizzanti

Durante i tre anni di CL lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità.

A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU, frequentando le strutture identificate dal CCL e nei periodi dallo stesso definiti.

Il Tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica integrativa che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore.

Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la didattica integrativa svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento e vanno annotate nel registro delle attività didattiche.

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CCL.

Il CCL può identificare strutture assistenziali non universitarie convenzionate presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica da parte del CDCL.

f. Corso di Lingua Inglese

In conformità con quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, è predisposto un Corso di Lingua Inglese, articolato su più periodi didattici nell'ambito dei tre anni di corso, che permette agli Studenti di acquisire abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici. Al termine di ciascun periodo didattico sarà sostenuto un esame di idoneità.

5. Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici

Nell'ambito della programmazione didattica annuale, il Consiglio di Corso di Laurea propone al Consiglio di Facoltà:

- il curriculum formativo coerente con le finalità del Corso, ottenuto aggregando, in un massimo di 21 corsi integrati, gli obiettivi formativi specifici ed essenziali ("core curriculum") derivanti dagli ambiti disciplinari della propria classe;
- identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum" ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli Studenti per il loro conseguimento;
- aggrega gli obiettivi formativi nei corsi d'insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CL;
- rappresenta al Consiglio di Facoltà le necessità didattiche del Corso di Laurea;
- Il Consiglio di Facoltà procede all'attribuzione degli insegnamenti ai singoli docenti

6. Tutorato

Si definiscono due distinte figure di tutore:

La prima è quella del "consigliere" e cioè del docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Tutti i docenti del corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.

La seconda figura è quella del Tutore-Professionale al quale uno o un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante previsto dal documento di programmazione didattica. L'attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

7. Obbligo di frequenza per i tre anni di corso

La frequenza all'attività didattica formale, alle attività integrative, alle attività formative professionalizzanti e al tirocinio è obbligatoria. Il passaggio agli anni successivi è consentito solo se lo studente ha frequentato l'attività didattica, completato il monte-ore di tirocinio previsto, superato con valutazione positiva il tirocinio. Detto passaggio è peraltro consentito qualora la presenza alle attività didattiche non sia inferiore al 75% per ciascuno dei Corsi integrati, previsti dal regolamento.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed aver ottenuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.

8. Apprendimento autonomo

Il CDL garantisce agli studenti di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato, completamente libero da attività didattiche, diretto:

- all'utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal CDL per l'autoapprendimento e l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, simulatori, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati in spazi gestiti dalla Facoltà;
- all'internato presso strutture universitarie, italiane o estere, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

9. Programmazione didattica

Le attività didattiche di tutti gli anni di corso hanno inizio il primo ottobre. L'iscrizione a ciascuno degli anni di corso deve avvenire entro il 15 Ottobre.

Prima dell'inizio dell'anno accademico e con almeno un mese di anticipo sulla data di inizio dei corsi il CCL approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica nel quale vengono definiti:

- Il piano degli studi del Corso di laurea;
- le sedi delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio;
- il calendario di attività didattiche e degli appelli di esame;
- i programmi dei singoli corsi,
- i compiti didattici attribuiti a docenti e tutori professionali

10. Sbarramenti

E' consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli studenti che, al termine della sessione di esami di settembre abbiano superato gli esami previsti dal piano di studio per quell'anno ed il tirocinio, con un debito massimo di 20 crediti.

Lo studente si considera "fuori corso" quando, avendo frequentato le attività formative previste dall'Ordinamento, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica relative all'intero curriculum e non abbia acquisito entro la durata normale del corso il numero di crediti necessari al conseguimento del titolo.

Lo studente si considera "ripetente" quando, oltre ad avere un debito superiore ai 20 crediti, non abbia raggiunto il monte-ore di frequenza obbligatorio stabilito dal presente Ordinamento.

11. Tipologie esami – Verifiche di profitto e Propedeuticità – Commissioni di esame.

a. Tipologie esami

Al fine di accertare la preparazione del candidato sui contenuti del corso e sul possesso delle conoscenze e abilità che caratterizzano la materia nella quale sarà valutato, è previsto un esame che consiste in una prova orale, scritta o pratica.

b. Verifiche di profitto e propedeuticità

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare, con un giudizio idoneativo, l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto, espresso in trentesimi, il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Il superamento della prova di profitto o idoneativa determina l'acquisizione dei relativi crediti.



L'attività di tirocinio è valutata dal Coordinatore del Tirocinio, dai Docenti delle discipline professionalizzanti, sentiti i tutori professionalizzanti.

Tale valutazione viene espressa in trentesimi al termine di ogni anno di corso.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

I periodi di esame sono fissati a norma dell'art. 25 del R.D.A. (nel calendario didattico determinato per ciascun anno accademico dal CC di studio).

Le date di inizio e di conclusione dei periodi di esame sono fissate nella programmazione didattica.

Non è possibile sostenere esami di un anno senza aver superato positivamente tutti gli esami dell'anno precedente.

c. Commissione di esame.

La valutazione dell'esame è effettuata da un'apposita Commissione.

Le Commissioni d'esame, nominate dal Preside di Facoltà sono composte da due o più membri dei quali uno è il Professore ufficiale del corso. Per ogni Commissione sono indicati almeno due membri supplenti.

La Commissione è presieduta dal Professore ufficiale del corso.

La regolare attività della Commissione prevede l'intervento di almeno due membri, di cui uno è il docente responsabile.

Sessione d'esame

Ai sensi dell'art. 26 del R.D.A., in ciascuna sessione d'esame lo studente può sostenere gli esami di cui è in debito. Nella stessa sessione non può essere sostenuto più di una volta il medesimo esame.

12. Prova Finale- Commissione Prova Finale

a. Prova finale.

Lo studente ha a disposizione 7 CFU per la preparazione della prova finale di esame.

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver acquisito 173 CFU.

L'esame di laurea verte su:

- La redazione e la discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del corso di laurea.
- Una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire un situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione. Il superamento di tale prova è condizionante ai fini dell'ammissione alla discussione dell'elaborato

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi;
- i punti attribuiti dalla Commissione di laurea in sede di discussione dell'elaborato, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari;

b. Commissione prova finale.

La commissione, proposta dal Preside, è nominata dal Rettore ed è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri e comprende 1 membro designato dal Collegio professionale, ovvero dalle associazioni professionali, il coordinatore dell'attività teorico-pratica e di tirocinio. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti il Rettore esercita potere sostitutivo.

La Commissione valuta preliminarmente l'ammissibilità del candidato alla prova finale per poi valutare il candidato sulla base del curriculum e della prova finale.

I membri della Commissione garantiscono la loro presenza e in caso di impedimento a presenziare lo comunicano in tempo utile per la sostituzione.

La Commissione verbalizza l'esito della prova su apposito verbale, il quale è valido solo se riporta la firma di tutti i membri.

13. Piani di studio individuali.

Non sono previsti piani di studio individuali. Per l'acquisizione dei crediti a scelta, lo studente non dovrà presentare il piano di studio individuale.

14. Organi del corso di Laurea.

Sono organi del Consiglio del Corso di Laurea:

a. Presidente:

E' eletto dal Consiglio di Corso di Laurea secondo le norme statutarie, e resta in carica per 4 anni accademici.

Il Presidente presiede le sedute del Consiglio; è responsabile del Corso e rappresenta il Corso stesso nei consessi accademici ed all'esterno, nel rispetto dei deliberati del Consiglio.

b. Coordinatore dell'attività teorico-pratica e del tirocinio.

E' proposto dal Consiglio di Corso e approvato dal CF tra i docenti in possesso del massimo livello di formazione prevista dallo specifico profilo professionale nella professione sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dura in carica tre anni ed è rinnovabile con le stesse modalità della nomina.

E' responsabile degli insegnamenti teorico-pratici, delle attività di tirocinio e della loro interazione con gli altri insegnamenti.

Organizza le attività complementari, assegna agli studenti i tutori di tirocinio, supervisionandone le attività. Regola l'accesso degli studenti alle strutture sedi degli insegnamenti teorico-pratici e di tirocinio.

Concorre all'identificazione dei servizi sede di attività teorico-pratiche e di tirocinio.

Mantiene uno stretto contatto con i docenti di tutti i settori, in particolare con quelli incaricati dell'insegnamento delle materie teorico-pratiche, concorrendo all'identificazione della quota teorico-pratica della didattica, nel rispetto degli obiettivi definiti dal C.C.L..

c. Consiglio di Corso

(punto del presente Regolamento)

15. Trasferimento degli studenti dai vecchi Corsi di Studio (Diploma Universitario e Laurea) al corrispondente Corso di Laurea - Riconoscimento degli studi compiuti - Riconoscimento abilità professionali

a. Trasferimento degli studenti dai vecchi Corsi di Studio (Diploma Universitario e Laurea) alla corrispondenza Laurea

Il CCL definisce le modalità per la riformulazione delle carriere degli Studenti che richiedono il trasferimento dai vecchi Corsi (D.U. o C.di L.) al Corso di Laurea per la professione sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Il CCL nomina un Commissione che provvederà alla valutazione delle domande di trasferimento che saranno poi approvate dal Consiglio stesso, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento di Facoltà e dal Regolamento didattico di Ateneo e ratificate dal Consiglio di Facoltà.

La Commissione riformula in crediti gli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio vecchi (Lauree e D.U.) e le carriere degli studenti già iscritti, trasferendo i crediti precedentemente maturati nel Corso di Laurea per la professione sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva a.

Per coloro che richiedono l'immatricolazione al C. di L. per professione sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva essendo già in possesso del Diploma Universitario corrispondente conseguito presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, la verifica dei requisiti di accesso non è necessaria.

Le richieste di trasferimento saranno subordinate alla disponibilità dei posti di ammissione.

b. Criteri per il riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri corsi di studio ed attività integrative per studenti trasferiti.

Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea della stessa tipologia di corso di laurea di altre sedi universitarie italiane e della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti. con delibera del CCL in accordo con quanto stabilito nel Regolamento didattico di Ateneo.

Il CCL nella valutazione degli esami sostenuti e/o delle firme di frequenza acquisite prevede una limitazione della validità degli stessi, nel rispetto del criterio dell'obsolescenza, di otto anni accademici.

Il CCL valuta i curricula dei candidati sulla base dei Corsi Integrati e delle relative discipline, dei relativi programmi, dei CFU, dei Tirocini effettuati, tenendo conto anche dell'obsolescenza della pregressa formazione.

Per il riconoscimento degli studi compiuti all'estero presso Corsi di Laurea di paesi extra-comunitari, il CCL affida l'incarico ad una apposita commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese di origine.

Sentito il parere della commissione, il CCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento in accordo con quanto stabilito dal nel Regolamento di Facoltà e nel Regolamento didattico di Ateneo e lo sottopone a ratifica del Consiglio di Facoltà.

I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisca al C.L. per nella professione sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva da altro C.L. della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del C.L. per nella professione sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Dopo aver deliberato il riconoscimento di un definitivo numero di crediti, il CCL dispone per l'iscrizione regolare dello studente ad uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è in ogni caso condizionata alla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato in precedenza deliberato dal CCL.

Per gli studenti trasferiti è prevista l'individuazione di eventuali attività integrative, seguite da verifica finale.

c. Criteri per il riconoscimento di conoscenze e di abilità professionali.



Il riconoscimento di conoscenze e di abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione ha concorso l'Università, avviene solo in presenza di un nesso finale tra l'attività svolta e gli specifici obiettivi e profili professionali dichiarati in questo ordinamento di studi. In tal caso il numero di crediti riconosciuti avverrà, tenendo conto delle ore di attività svolte e dal rapporto che le lega allo studio individuale.

16. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia didattica

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del CL e delle sue strutture didattiche,
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti,
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica,
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti,
- il rispetto da parte dei Docenti della deliberazioni del CCL,
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli studenti,
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti,
- il rendimento scolastico medio degli studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

Il CDCL, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopraelencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto dai modelli Quality Assurance.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa in CDCL e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

17. Norma di rinvio

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente ordinamento didattico, si rinvia a quanto disposto dal Regolamento Didattico di Ateneo.



ALLEGATO A

Obiettivi formativi specifici

I laureati in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, acquisiscono durante il corso di studio, specifiche competenze per poter svolgere, in riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, i seguenti compiti:

- individuare ed elaborare, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo;
- attuare procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni, per ogni disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva;
- compiere attività terapeutica per le disabilità neuro-psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo;
- partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;
- progettare l'intervento riabilitativo individuando le modalità terapeutiche più consone al bisogno di salute del bambino;
- attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, individuando le modalità, i tempi di applicazione delle differenti tecniche riabilitative, anche proponendo l'eventuale uso di ortesi ed ausili di cui verificano l'adozione;
- attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalle prime settimane di vita;
- valutare le risposte all'intervento riabilitativo, registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo;
- stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo;
- prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- contribuire ad organizzare le attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo collaborazioni operative;
- attuare procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio, cognitivo e della personalità;
- collaborare all'interno dell'equipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del piano educativo individualizzato;
- svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

E' organizzata in 2 sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministero della Sanità.

La prova è sostenuta davanti ad una commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 designati dal Collegio professionale ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito Decreto del Ministro della Salute), individuata da apposito decreto del Ministro dell'Università, di concerto con il Ministero della Salute.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Nell'ambito della professione sanitaria del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione,

terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

Conoscenze richieste per l'accesso (art.6 D.M. 509/99) (per le quali è prevista una verifica)

L'iscrizione al Corso è regolata in conformità alle norme di accesso agli studi universitari. Il Corso di Laurea ha la durata di 3 anni; il titolo finale si ottiene dopo l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU), compresi quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano. Il numero massimo degli studenti iscrivibili è stabilito dalle competenti Autorità in relazione alle strutture ed al personale docente disponibile. Il numero programmato di accessi al 1° anno di corso è definito ai sensi della normativa vigente (legge 2 agosto 1999 n. 264).

Attività formative di base	CFU	Settori scientifico disciplinari
Scienze propedeutiche	4	FIS/07 : FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)
		INF/01 : INFORMATICA
		M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
		MED/01 : STATISTICA MEDICA
Scienze biologiche e psicologiche	15	BIO/09 : FISILOGIA
		BIO/10 : BIOCHIMICA
		BIO/13 : BIOLOGIA APPLICATA
		BIO/16 : ANATOMIA UMANA
		BIO/17 : ISTOLOGIA
		M-PSI/08 : PSICOLOGIA CLINICA
		MED/04 : PATOLOGIA GENERALE
MED/07 : MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA		
Totale Attività formative di base	19	
Attività caratterizzanti	CFU	Settori scientifico disciplinari
Scienze della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	46	MED/26 : NEUROLOGIA
		MED/34 : MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
		MED/39 : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
		MED/45 : SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
		MED/48 : SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE
Scienze medico-chirurgiche	4	MED/05 : PATOLOGIA CLINICA
		MED/38 : PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	3	MED/42 : IGIENE GENERALE E APPLICATA
		MED/43 : MEDICINA LEGALE
Totale Attività caratterizzanti	53	
Attività affini o integrative	CFU	Settori scientifico disciplinari
Scienze interdisciplinari cliniche	17	MED/03 : GENETICA MEDICA
		MED/10 : MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
		MED/11 : MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
		MED/12 : GASTROENTEROLOGIA
		MED/27 : NEUROCHIRURGIA
		MED/30 : MALATTIE APPARATO VISIVO
		MED/32 : AUDIOLOGIA
MED/39 : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE		
Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/01 : PSICOLOGIA GENERALE
Scienze del management sanitario	1	M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE
Scienze interdisciplinari	1	ING-INF /05 : SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI
Totale Attività affini o integrative	20	

Altre attività formative	CFU	Tipologie
A scelta dello studente	9	
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	7	Prova finale
	4	Lingua straniera
Altre (art.10, comma1, lettera f)		Ulteriori conoscenze linguistiche
		Abilità informatiche e relazionali
		Tirocini
		Altro
	68	Totale
Totale Altre attività formative	88	
TOTALE CREDITI	180	

ALLEGATO A1

TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA

I ANNO I SEMESTRE

AMBITO DISCIPLINARE "SCIENZE PROPEDEUTICHE, BIOMEDICHE E PSICOLOGICHE E UMANE"

A1. FISICA, INFORMATICA, STATISTICA E CHIMICA CFU 3.5

Scopo del corso è formare alla conoscenza dei fenomeni naturali e delle leggi fisiche e chimiche che li rappresentano e portare lo studente all'apprendimento delle tecniche di elaborazione dei dati con l'utilizzo di sistemi informatici

FIS/07	Fisica medica	2.0
INF/01	Informatica	0.5
MED/01	Statistica medica	0.5
BIO/10	Chimica e propedeutica biochimica	0.5

A2. BIOCHIMICA, BIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CFU 3.5

Lo studente è condotto all'apprendimento dei fenomeni biologici di base ed alla comprensione dei principi di funzionamento neuropsicobiologico degli organismi viventi e dei loro costituenti

BIO/10	Biochimica	1.0
BIO/13	Biologia	2.0
MED/07	Microbiologia	0.5

A3. ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA CFU 5

Scopo del corso è il portare lo studente alla conoscenza del corpo umano attraverso l'analisi dell'aspetto macroscopico, strutturale ed organizzativo dei vari organi e del loro funzionamento

BIO/16	Anatomia umana	2.5
BIO/17	Istologia	0.5
BIO/09	Fisiologia	2.0

A4. PSICOLOGIA, SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE CFU 5

Il corso inizia lo studente all'apprendimento delle basi teoriche dei processi psicologici in età evolutiva ed alle corrette modalità di approccio alle disabilità proprie dell'età evolutiva stessa

M-PSI/01	Psicologia generale	1.0
M-PSI/08	Psicologia clinica	1.0
MED/45	Scienze infermieristiche	1.0
MED/48	Scienze infermieristiche e tecniche, neuropsichiatriche e riabilitative	2.0

A5. INGLESE

LIN/12	Inglese	2.0
--------	---------	-----

I ANNO II SEMESTRE

AMBITO DISCIPLINARE "SCIENZE PROPEDEUTICHE, BIOMEDICHE E PSICOLOGICHE E MEDICO-CHIRURGICHE"

B1. ANATOMO-FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CFU 3

Lo studente apprende i principi dell'anatomia e del funzionamento del sistema nervoso durante il periodo dello sviluppo

BIO/16	Neuroanatomia	1.5
BIO/09	Neurofisiologia	1.5

B2. FISIOPATOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA CFU 3

Il corso ha lo scopo di far conoscere allo studente i principali meccanismi patogenetici che si rendono responsabili delle diverse patologie

BIO/09	Fisiopatologia	1.0
MED/04	Patologia generale	1.0
MED/05	Patologia clinica	1.0



B3. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE I, PEDIATRIA E SCIENZE TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE CFU 8

Scopo del corso è trasmettere allo studente la conoscenza delle particolarità biologiche dell'organismo infantile, nonché i principi dello sviluppo motorio in età evolutiva

MED/38	Pediatria generale e specialistica	2.0
MED/39	Neuropsichiatria infantile	4.0
MED/48	Scienze infermieristiche e tecniche, neuropsichiatriche e riabilitative	2.0

B4. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II, PEDAGOGIA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE CFU 6

Lo studente è guidato all'apprendimento dei concetti base della psicopedagogia allo scopo di indicare i principi, i metodi, i sistemi su cui modellare la concreta presa in carico educativa dei soggetti disabili in età evolutiva

M/PED-01	Pedagogia generale e sociale	1.0
MED/39	Neuropsichiatria infantile	3.0
MED/50	Scienze tecniche mediche applicate	2.0

Didattica 39

Tirocinio 16

Altre 3

A scelta 2

II ANNO I SEMESTRE

AMBITO DISCIPLINARE "SCIENZE PROPEDEUTICHE, BIOMEDICHE E PSICOLOGICHE"

C1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E SCIENZE TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE CFU 5

Il corso si prefigge lo scopo di far conoscere allo studente le disabilità motorie ed i loro esiti e le specifiche tecniche di terapia e riabilitazione del disabile in età evolutiva

MED/34	Medicina Fisica e riabilitativa	2.0
MED/39	Neuropsichiatria infantile	2.0
MED/48	Scienze infermieristiche e tecniche, neuropsichiatriche e riabilitative	1.0

C2. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE III CFU 4

Lo studente deve conoscere i principi dello sviluppo psichico in età evolutiva e le principali tecniche di osservazione del comportamento infantile

MED/39	Neuropsichiatria infantile	3.0
MED/48	Scienze infermieristiche e tecniche, neuropsichiatriche e riabilitative	1.0

C3. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IV, NEUROLOGIA E NEUROCHIRURGIA CFU 6

Il corso persegue l'obiettivo di far conoscere allo studente i diversi quadri patologici che interessano il sistema nervoso sia in età evolutiva che in età adulta

MED/26	Neurologia	1.0
MED/27	Neurochirurgia	1.0
MED/39	Neuropsichiatria infantile	4.0

C4. INGLESE

L-LIN/12	Inglese	2.0
----------	---------	-----

II ANNO II SEMESTRE

AMBITO DISCIPLINARE "SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA E SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE"

D1. PATOLOGIA DEGLI APPARATI E SCIENZE TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE 4CFU

Lo studente è condotto all'apprendimento delle disabilità viscerali e degli esiti internistici delle disabilità neuropsichiatriche in età evolutiva nonché sulle specifiche tecniche di prevenzione e terapia delle stesse

MED/10	Malattie dell'apparato respiratorio	1.0
MED/11	Malattie dell'apparato cardiovascolari.	1.0
MED/12	Gastroenterologia	1.0
MED/48	Scienze infermieristiche e tecniche, neuropsichiatriche e riabilitative	1.0

D2. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE V, AUDIOFONIA E OCULISTICA 7 CFU

Lo studente acquisisce conoscenza delle disabilità visive e della comunicazione nonché degli esiti nelle disabilità neuropsichiatriche perfezionando inoltre le conoscenze teoriche dei principi di terapia e riabilitazione neurolinguistica

MED/30	Malattie apparato visivo	1.0
MED/32	Audiologia e Foniatria	3.0
MED/39	Neuropsichiatria Infantile	3.0

D3. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VI, PEDIATRIA E GENETICA 7 CFU

Il corso si prefigge lo scopo di far conoscere le diverse patologie neuropsichiatriche in età evolutiva aventi come fattore etiologico una causa genetica, con implicazioni anche di tipo internistico

MED/39	Neuropsichiatria Infantile	5.0
MED/38	Pediatria generale e specialistica	1.0
MED/03	Genetica medica	1.0

Didattica 35

Tirocinio 20

Altre 3

A scelta 2

III ANNO I SEMESTRE

AMBITO DISCIPLINARE "SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA, DEL MANAGEMENT SANITARIO E DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI"

E1. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VII CFU 5

Lo studente è condotto alle conoscenze teoriche specifiche della neuropsichiatria infantile e della psicopatologia in età evolutiva

MED/39	Neuropsichiatria Infantile	5.0
--------	----------------------------	-----

E2. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE VIII, PSICOLOGIA SOCIALE E SCIENZE TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE CFU 5

Il corso fornisce gli elementi essenziali per le conoscenze teoriche dei principi di terapia della riabilitazione psicomotoria e psicoeducativa consentendo allo studente la corretta applicazione delle rispettive metodiche riabilitative nel paziente in età evolutiva

MED/39	Neuropsichiatria Infantile	3.0
M-PSI/05	Psicologia sociale	1.0
MED/48	Scienze infermieristiche e tecniche, neuropsichiatriche e riabilitative	1.0

E3. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE IX, MEDICINA LEGALE ED IGIENE CFU 5

Il corso porta lo studente all' indispensabile approfondimento legislativo e alla conoscenza dell'importanza dell'ambiente nelle disabilità neuropsichiatriche in età evolutiva, nonché all'apprendimento dei diversi sistemi di nosografia codificati

MED/43	Medicina Legale	2.0
MED/42	Igiene applicata	1.0
MED/39	Neuropsichiatria Infantile	2.0

E4. INGLESE

L-LIN/12	Inglese	1.0
----------	---------	-----

III ANNO II SEMESTRE

AMBITO DISCIPLINARE "SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA ED INTERDISCIPLINARI"

F1. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE X, SCIENZE TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI CFU 5

Il corso fornisce le conoscenze teoriche dei principi di terapia e riabilitazione speciale neuromotoria e neuropsicologica, nonché le competenze per formulare un progetto terapeutico utilizzando anche sistemi informatici di valutazione

MED/39	Neuropsichiatria Infantile	3.0
MED/48	Scienze infermieristiche e tecniche, neuropsichiatriche e riabilitative	1.0
ING-INF/05	Sistemi di elaborazione delle informazioni	1.0

F2.NEUROPSICHIATRIA INFANTILE XI E SCIENZE TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE CFU 3

Obiettivo del corso è la corretta ed analitica gestione dei concetti base per poter effettuare la presa in carico riabilitativa

MED/39	Neuropsichiatria Infantile	2.0
MED/48	Scienze infermieristiche e tecniche, neuropsichiatriche e riabilitative	1.0

Didattica 24

Tirocinio 24

Altre 3

A scelta 2

Per la Prova Finale 7

I anno

Lo studente è portato alla conoscenza dei fenomeni naturali e delle leggi fisiche e chimiche che li rappresentano, all'apprendimento delle tecniche di elaborazione dei dati con l'utilizzo di sistemi informatici, dei fenomeni biologici di base ed alla comprensione dei principi di funzionamento neuropsicobiologico degli organismi viventi e dei loro costituenti. Apprende il corpo umano attraverso l'analisi dell'aspetto macroscopico, strutturale ed organizzativo dei vari organi e del loro funzionamento, e le basi teoriche dei processi psicologici in età evolutiva ed alle corrette modalità di approccio alle disabilità proprie dell'età evolutiva stessa.

Inoltre lo studente apprende i principi dell'anatomia e del funzionamento del sistema nervoso durante il periodo dello sviluppo, i principali meccanismi patogenetici che si rendono responsabili delle diverse patologie, la conoscenza delle particolarità biologiche dell'organismo infantile, nonché i principi dello sviluppo motorio in età evolutiva, l'apprendimento dei concetti base della psicopedagogia allo scopo di indicare i principi, i metodi, i sistemi su cui modellare la concreta presa in carico educativa dei soggetti disabili in età evolutiva.

II anno

Lo studente apprenderà le disabilità motorie ed i loro esiti e le specifiche tecniche di terapia e riabilitazione del disabile in età evolutiva, i principi dello sviluppo psichico in età evolutiva e le principali tecniche di osservazione del comportamento infantile, i diversi quadri patologici che interessano il sistema nervoso sia in età evolutiva che in età adulta. Inoltre lo studente è condotto all'apprendimento delle disabilità viscerali e degli esiti internistici delle disabilità neuropsichiatriche in età evolutiva nonché sulle specifiche tecniche di prevenzione e terapia delle stesse, delle disabilità visive e della comunicazione nonché degli esiti nelle disabilità neuropsichiatriche perfezionando inoltre le conoscenze teoriche dei principi di terapia e riabilitazione neurolinguistica, delle diverse patologie neuropsichiatriche in età evolutiva aventi come fattore etiologico una causa genetica, con implicazioni anche di tipo internistico.

III anno

Lo studente è condotto alle conoscenze teoriche specifiche della neuropsichiatria infantile e della psicopatologia in età evolutiva, alle conoscenze teoriche dei principi di terapia della riabilitazione psicomotoria e psicoeducativa consentendo allo studente la corretta applicazione delle rispettive metodiche riabilitative nel paziente in età evolutiva, all'indispensabile approfondimento legislativo e alla conoscenza dell'importanza dell'ambiente nelle disabilità neuropsichiatriche in età evolutiva, nonché all'apprendimento dei diversi sistemi di nosografia codificati. Inoltre lo studente avrà le conoscenze teoriche dei principi di terapia e riabilitazione speciale neuromotoria e neuropsicologica, nonché le competenze per formulare un progetto terapeutico utilizzando anche sistemi informatici di valutazione e la corretta ed analitica gestione dei concetti base per poter effettuare la presa in carico riabilitativa.