

Allegato n.4

Piano Didattico

Master di I° Livello, di durata annuale, in “Infermiere di Famiglia e della Comunità per il Bambino e l’Adolescente” a.a. 2020/2021

Il Master in "Infermiere di Famiglia e della Comunità per il Bambino e l’Adolescente" ha l’obiettivo di fornire ai discenti quanto necessario per perfezionare il proprio ruolo ed accrescere le proprie dimensioni culturali contribuendo in tal modo a formare la figura infermiere di famiglia e comunità al passo con l’evoluzione dei tempi, con i bisogni di salute e di assistenza sul territorio. La durata del Master è annuale e le lezioni si terranno ogni 30 giorni.

L’organizzazione delle attività didattiche è suddivisa in moduli che comprendono 1500 ore tra attività didattica frontale (8 CFU-200 ore), didattica a distanza interattiva (12 CFU - 300 ore), tirocinio clinico ed esercitazioni pratiche (20 CFU - 500 ore), studio individuale (12 CFU-300 ore) e la prova finale (8 CFU - 200 ore).

Il Master è articolato in 13 moduli didattici compresa la prova finale variabili in funzione degli obiettivi che prevedono lezioni introduttive frontali, interazioni docente-discente, insegnamento in simulazione, debriefing, esercitazioni pratiche e studio individuale.

Gli argomenti dei moduli e i docenti coinvolti sono i seguenti:

- Modelli e tipologie di sistemi sanitari a confronto. Evoluzione del sistema sanitario in Italia. Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano. I livelli essenziali di assistenza ed il federalismo in sanità. La programmazione sanitaria. Il piano sanitario aziendale. La determinazione delle priorità in sanità. Strumenti e metodologie per la valutazione dell’efficacia degli interventi sanitari. Principi di valutazioni economiche, economia sanitaria, finanziamento dell’assistenza sanitaria e sistemi di classificazione dei pazienti.

Docenti coinvolti: Prof. Roberto Alfano, Dr. Ciro Carbone, Dr. Antonio D’avino (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).

- Sanità pubblica e cure primarie. Governo dell’assistenza primaria e i suoi strumenti. Normativa in materia di legislazione sanitaria e sociale. Organizzazione della rete territoriale. Primary care e Primary Health Care. Programmazione socio-sanitaria regionale e nazionale. I principi dell’infermieristica di famiglia e di comunità: aspetti normativi, concettuali e organizzativi nazionali ed internazionali.

Docenti coinvolti: Prof. Anna Grandone, Prof.ssa Erminia Agozzino, Dr. Fulvio Troncone, Dr.ssa Mariavittoria Montemurro, Dr.ssa Ida Andreozzi (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).

- Bisogni prioritari di salute: epidemiologia. Epidemiologia dei problemi prioritari di salute. Determinanti della salute. Nuove emergenze di salute. Salute dei migranti. Flussi informativi, sistemi di sorveglianza. Infermieristica basata sull’evidenza scientifica e la ricerca. Disegni degli studi e criteri di classificazione. La ricerca qualitativa: aspetti concettuali, metodologici e strumentali. Le metodologie statistiche e statistico/epidemiologiche. Valutazione multidimensionale e stratificazione dei bisogni di salute di individuo-famiglia-comunità. Il counselling familiare.

Docenti coinvolti: Dr.ssa Clelia Esposito, Dr. Silvio Simeone, Dr. Sergio Nappo Quintiliano, Dr.ssa Giusi Umano (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).

- Bisogni prioritari di salute: il neonato, il lattante e lo sviluppo del bambino sano. L’accrescimento del neonato e del bambino. Guida all’alimentazione. La promozione dell’allattamento materno. Lo sviluppo psico-fisico. Capacità relazionali, motorie,

cognizione e linguaggio, manuali. Il bambino che va a scuola. I bisogni di salute della comunità.

Docenti coinvolti: Prof. Carlo Capristo, Dr.ssa Raffaella De Franchis, Dr. Luigi Fiorenza, Prof. Giuseppe Costa (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).

- Bisogni prioritari di salute: area oncologica. Assistenza e gestione integrata del paziente oncologico pediatrico nella transizione tra diversi livelli e setting di cura. Problemi di salute in campo oncologico. Cure Palliative. I cateteri venosi centrali: assistenza domiciliare.

Docenti coinvolti: Prof.ssa Francesca Rossi, Dr.ssa Maddalena Casale, Dr. Enzo Faraone (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).

- Bisogni prioritari di salute: area cronicità. Presa in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi pediatrici. Case e care Management. Organizzazione degli ambienti di cura e degli ausili e presidi a domicilio. eHealth, telemedicina e cultura digitale. Problemi di salute dell'infanzia. Problemi di salute cardio-vascolari. Problemi di salute endocrino/metabolici. Problemi di salute respiratori. Problemi di salute renali del bambino e dell'adolescente e la transizione.

Docenti coinvolti: Prof. Fabio Decimo, Prof. Anna Grandone, prof. Luca De Nicola, Dr. Carmine Noviello, Dr.ssa Lucia Calise, Prof. Giuseppe Costa (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).

- Bisogni prioritari di salute: area neuro/psichiatrica infantile. Assistenza infermieristica integrata per la gestione dei disturbi psichici e per le dipendenze. Disabilità e decadimento cognitivo. Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nel bambino. Assistenza psichiatrica all'adolescente con bisogni di salute.

Docenti coinvolti: Prof. Marco Carotenuto, Dr.ssa Angelica Viola, Dr.ssa Nicoletta Gasperini, Prof. Alessio Maria Monteleone (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).

- Relazione d'aiuto ed educazione e promozione della salute. Educazione e promozione della Salute nella Famiglia. Strategie e strumenti. Relazione d'aiuto, educazione terapeutica e sostegno al caregiver, counselling. Empowerment, Self-care, Patient Engagement. Promozione della Salute nel Sano.

Docenti coinvolti: Prof. Michele Miraglia Del Giudice, Dr.ssa Giannamaria Vallefucio (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).

- L'Infermiere scolastico Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la salute scolastica. Assistenza infermieristica in contesto scolastico nel bambino e nell'adolescente. L'ambulatorio dell'infermiere scolastico. Educazione e promozione della Salute nella Comunità: Il processo di comunicazione verso la comunità. Le vaccinazioni. Il bambino diabetico nel contesto scolastico. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo. L'educazione del bambino e dell'adolescente: aspetti metodologici e concettuali.

Docenti coinvolti: Prof. Emanuele Miraglia Del Giudice, Prof. Dario Iafusco, Dr. Gennaro De Falco, Dr.ssa Clelia Esposito (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).

- L'infermiere scolastico e le emergenze. Principi di BLS. Le malattie croniche: Le allergie, l'asma, il diabete. La prevenzione dell'infertilità maschile e femminile. Il counselling dell'infermiere scolastico. La promozione del bisogno di salute nelle scuole: educazione alimentare, sessuale, relazionale e familiare.

Docenti coinvolti: Prof. Alfonso Papparella, Prof. Caterina Pace, Prof. Dario Iafusco, Prof. Pasquale De Franciscis (2 CFU - 50 ore compreso lo studio individuale).



- Attività Professionalizzante - 20 CFU 500 ore il tirocinio professionalizzante è una strategia formativa che prevede l'affiancamento del masterizzando ad un professionista sanitario esperto nel suo contesto lavorativo ed ha come obiettivo generale quello di far apprendere il maggior numero possibile di competenze previste dal ruolo professionale. Questo verrà svolto all'interno degli ambienti professionali quali: unità operative ospedaliere, ambulatori, territorio, residenze socio-assistenziali e scuole.

Responsabile: Prof. Alfonso Papparella

Altri docenti: Dr.ssa Clelia Esposito - Coordinatrice didattica CDL Infermieristica Pediatrica
Attività didattica interattiva – 12 CFU 300 ore

Prova finale 8 CFU 200 ore

Per la prova finale lo studente dovrà formulare, basata sulla sua esperienza nella frequenza del master, un elaborato su un " Piano di lavoro " che possa essere applicabile e trasmissibile nella comunità scientifica e sul territorio. Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito le competenze necessarie a (Linee guida FNOPI):

Effettuare un'analisi della comunità oggetto d'indagine; Realizzare un'assistenza infermieristica centrata sui problemi di salute e le necessità della persona assistita e/o famiglia in relazione all'età, al grado di autonomia, alla necessità di mantenere e sviluppare legami affettivi e sociali; Gestire il processo infermieristico in cooperazione con la persona, la famiglia, la comunità, il gruppo di lavoro; Promuovere l'educazione terapeutica della famiglia, della persona e del caregiver; Contribuire alla promozione della salute attraverso l'educazione alla salute della popolazione, la prevenzione e la diagnosi precoce; Applicare i processi assistenziali nei contesti di Sanità Pubblica; Applicare interventi di empowerment sociale e self empowerment al fine di incoraggiare la partecipazione alle decisioni sulla propria salute; Gestire le risorse umane e materiali dei servizi per realizzare un'assistenza efficace, efficiente e coerente; Partecipare alle attività di formazione del personale; Valutare l'efficacia degli interventi di prevenzione effettuati nella famiglia, in contesti sociosanitari, territoriali ed educativi; Partecipare alle attività di ricerca; Offrire consulenza ad altri operatori dei Servizi; Promuovere la costituzione di gruppi di auto-aiuto e offrirvi consulenza.

Moduli formativi / Unità di apprendimento

- Modelli e tipologie di sistemi sanitari a confronto. Evoluzione del sistema sanitario in Italia. Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano. I livelli essenziali di assistenza ed il federalismo in sanità. La programmazione sanitaria. Il piano sanitario aziendale. La determinazione delle priorità in sanità. Strumenti e metodologie per la valutazione dell'efficacia degli interventi sanitari. Principi di valutazioni economiche, economia sanitaria, finanziamento dell'assistenza sanitaria e sistemi di classificazione dei pazienti.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Prof. Roberto Alfano, Ricercatore Confermato Direttore UOD Programm, MED/18, Università della Campania Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Avanzate (DAMSS).

Altri docenti:

Dr. Ciro Carbone - OPI Napoli Dr. Antonio D'avino - FIMP Napoli

- Sanità pubblica e cure primarie

Governo dell'assistenza primaria e i suoi strumenti. Normativa in materia di legislazione sanitaria e sociale. Organizzazione della rete territoriale. Primary care e Primary Health Care. Programmazione socio-sanitaria regionale e nazionale. I principi dell'infermieristica di famiglia e di comunità: aspetti normativi, concettuali e organizzativi nazionali ed internazionali.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Prof.ssa Anna Grandone, Professore Associato, MED/38, Università della Campania Dipartimento di Medicina Sperimentale.

Altri docenti:

Dr. Fulvio Troncone Magistrato

Dr.ssa Mariavittoria Montemurro Direttore Sanitario A.O.U. Vanvitelli

Prof.ssa Erminia Agozzino - Prof. Ass. Med 42

- Bisogni prioritari di salute: epidemiologia

Epidemiologia dei problemi prioritari di salute. Determinanti della salute. Nuove emergenze di salute. Salute dei migranti. Flussi informativi, sistemi di sorveglianza. Infermieristica basata sull'evidenza scientifica e la ricerca. Disegni degli studi e criteri di classificazione. La ricerca qualitativa: aspetti concettuali, metodologici e strumentali. Le metodologie statistiche e statistiche/ epidemiologiche. Valutazione multidimensionale e stratificazione dei bisogni di salute di individuo-famiglia-comunità. Il counselling familiare.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Dr.ssa Clelia Esposito, Coordinatrice Didattica CDS Infermieristica P, MED/45, Università della Campania Dipartimento della Donna, del bambino di Chirurgia Generale e Specialistica.

Altri docenti:

Dr. Silvio Simeone Assegnista di ricerca presso Università di Tor Vergata MED 45

Dr. Sergio Nappo Quintiliano-Funzionario Tecnico addetto ai Laboratori-Laboratorio di Cardiochirurgia c/o AORN MONALDI

Dr.ssa Giusi Umano - Assegnista di Ricerca - Università Vanvitelli

- Bisogni prioritari di salute: il neonato, il lattante e lo sviluppo del bambino sano.

L'accrescimento del neonato e del bambino. Guida all'alimentazione. La promozione dell'allattamento materno. Lo sviluppo psico-fisico. Capacità relazionali, motorie, cognizione e linguaggio, manuali. Il bambino che va a scuola. I bisogni di salute della comunità.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Prof. Carlo Capristo - Responsabile del "Nido" Università Vanvitelli, Ricercatore Confermato, MED/38, Università della Campania Dipartimento della Donna di Chirurgia Generale e Specialistica.

Altri docenti:

Dr.ssa Raffaella De Franchis - Pediatra di Libera scelta

Dr. Luigi Fiorenza Direttore dell'U.O.C. Assistenza Riabilitativa ASL NA3 SUD

Prof. Giuseppe Costa- Ricercatore -Docente di Audiologia - MED 32

- Bisogni prioritari di salute: area oncologica. Assistenza e gestione integrata del paziente oncologico pediatrico nella transizione tra diversi livelli e setting di cura. Problemi di salute in campo oncologico. Cure Palliative. I cateteri venosi centrali: assistenza domiciliare.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Prof. Francesca Rossi, Prof. Associato, MED/38, Università della Campania Dipartimento della Donna di Chirurgia Generale e Specialistica

Altri docenti:

Dr.ssa Maddalena Casale - Ricercatore confermato -MED. 38 Università Vanvitelli

Dr. Enzo Faraone Infermiere Professionale Responsabile del PICC TEAM Aziendale Dipartimento Onco-pneumo-ematologico Ospedale Cardarelli.

- Bisogni prioritari di salute: area cronicità. Presa in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi pediatrici. Case e care Management. Organizzazione degli ambienti di cura e degli ausili e presidi a domicilio. eHealth, telemedicina e cultura digitale. Problemi di salute respiratori. Problemi di salute renali del bambino e dell'adolescente. La transizione.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Prof. Fabio Decimo, Ricercatore Confermato, MED/38, Università della Campania Dipartimento della Donna di Chirurgia Generale e Specialistica.

Altri docenti:

Prof. Luca De Nicola - Professore Ordinario di Nefrologia MED:14

Dr. Carmine Noviello - SOD di Chirurgia Pediatrica e di Specialità dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Ancona Dirigente medico

Dr.ssa Lucia Calise - Infermiere Professionale azienda ospedaliera Santobono-Pausilipon ambulatorio Chirurgia colon-rettale

- Bisogni prioritari di salute: area neuro/psichiatrica infantile. Assistenza infermieristica integrata per la gestione dei disturbi psichici e per le dipendenze. Disabilità e decadimento cognitivo. Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nel bambino. Assistenza psichiatrica.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Prof. Marco Carotenuto, Prof. Associato, MED/39, Università Della Campania, Dipartimento Di Salute Mentale E Fisica E Medicina Preventiva.

Altri docenti:

Dr.ssa Angelica Viola - Presidente Cooperativa Sociale Orsa Maggiore Dr.ssa Nicoletta Gasperini - Pediatra di Libera scelta

Prof. Alessio Maria Monteleone - Ricercatore confermato. Settore scientifico disciplinare: MED/25.

- Relazione d'aiuto ed educazione e promozione della salute

Educazione e promozione della Salute nella Famiglia. Strategie e strumenti. Relazione d'aiuto, educazione terapeutica e sostegno al caregiver, counselling. Empowerment, Self-care, Patient Engagement. Promozione della Salute nel Sano.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Prof. Michele Miraglia, Prof. Associato, MED/38, Università Della Campania L. Vanvitelli, Dipartimento della Donna, Del Bambino, di Chirurgia Generale e Specialistica.

Altri docenti:

Dr.ssa Giannamaria Vallefucio Pediatra Libera scelta

Dr.ssa Clelia Esposito - Coordinatrice didattica CDL Infermieristica Pediatrica

- L'Infermiere scolastico Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la salute scolastica. Assistenza infermieristica in contesto scolastico nel bambino e nell'adolescente. L'ambulatorio dell'infermiere scolastico. Educazione e promozione della Salute nella Comunità: Il processo di comunicazione verso la comunità. Le vaccinazioni. Il bambino diabetico nel contesto scolastico. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Prof. Emanuele Miraglia, Professore Ordinario, MED/38, Università Della Campania L. Vanvitelli, Dipartimento della Donna, Del Bambino, di Chirurgia Generale e Specialistica.

Altri docenti:

Dr. Gennaro De Falco - Infermiere Professionale Università Vanvitelli

Dr. Antonio D 'Avino -FIMP Napoli Pediatra di Libera Scelta.

- L'infermiere scolastico e le emergenze

Principi di BLS. Le malattie croniche: Le allergie, l'asma, il diabete. La prevenzione dell'infertilità maschile e femminile. Il counselling dell'infermiere scolastico. La promozione del bisogno di salute nelle scuole: educazione alimentare, sessuale, relazionale e familiare.

CFU: 2

Ore: 50 (di cui di didattica frontale 20)

Responsabile: Prof. Alfonso Papparella, Professore Associato, MED/20, Università Della Campania L. Vanvitelli, Dipartimento della Donna, Del Bambino, di Chirurgia Generale e Specialistica.

Altri docenti:

Prof.ssa Caterina Pace, Professore Ordinario, MED 41 Università Della Campania L. Vanvitelli, Dipartimento della Donna, Del Bambino, di Chirurgia Generale e Specialistica

Prof. Pasquale De Franciscis, Professore Associato Ginecologia MED .40 Università Vanvitelli

Dr. Antonio D'Avino Presidente FIMP

Dr.ssa GiannaMaria Vallefuoco Pediatra di Libera Scelta - Delegata regionale FIMP

Prof. Carlo Capristo

- Tirocinio professionalizzante: il tirocinio professionalizzante è una strategia formativa che prevede l'affiancamento del masterizzando ad un professionista sanitario esperto nel suo contesto lavorativo ed ha come obiettivo generale quello di far apprendere il maggior numero possibile di competenze previste dal ruolo professionale. Questo verrà svolto all'interno degli ambienti professionali quali: unità operative ospedaliere, ambulatori, territorio, residenze socio-assistenziali e scuole.

CFU: 20

Ore: 500 (di cui di didattica frontale 0)

Responsabile: Prof. Alfonso Papparella, Professore Associato, MED/20, Dipartimento della Donna. del Bambino di chirurgia generale e specialistica

Altri docenti:

Dr.ssa Clelia Esposito- Coordinatrice didattica CDL Infermieristica Pediatrica

- Attività didattica interattiva CFU: 12

Ore: 300 (di cui di didattica frontale 0)

Responsabile: Prof. Alfonso Papparella, Professore Associato, MED/20, Dipartimento della Donna, del Bambino, di Chirurgia Generale e Specialistica

- Prova Finale: lo studente dovrà formulare, basata sulla sua esperienza nella frequenza del master, un elaborato su un "Piano di lavoro" che possa essere applicabile e trasmissibile nella comunità scientifica e sul territorio.

CFU: 8

Ore: 200 (di cui di didattica frontale 0)

Responsabile: Prof. Alfonso Papparella, Professore Associato, MED/20, Dipartimento della Donna del Bambino, di Chirurgia Generale e Specialistica

RIEPILOGO

Totale Moduli: 13

Totale CFU: 60

Totale Ore didattica: 200